

Цвиринько И.А., Маликов А.В.

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ КОМПЛЕКС
ПОДСИСТЕМ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

van@stv.runnet.ru

Северо-Кавказский государственный технический университет

г. Ставрополь

Одной из важнейших задач современной высшей школы является создание эффективной системы мониторинга и управления качеством учебного процесса.

В условиях территориально распределенного вуза эффективное управление ресурсами (финансовыми, человеческими, информационными, материально-техническими и др.) и эффективный менеджмент качества возможны лишь при наличии развитой корпоративной информационно-управляющей системы вуза, функционирующей в рамках единой корпоративной информационной сети. В СевКавГТУ реализована концепция создания единой интегрированной автоматизированной системы управления (ИАСУ) «ВУЗ», способной охватить все бизнес-процессы, протекающие в вузе. Отличительной особенностью ИАСУ «ВУЗ» является уникальный подход к ее проектированию. В отличие от известных АСУ, наша система моделирует процесс обучения на высоком уровне детализации, что позволяет формировать выходные документы, статистические и аналитические отчеты произвольной сложности.

ИАСУ «ВУЗ» можно рассматривать как информационную копию вуза со всеми его отделами, сотрудниками и процессами, протекающими в

ходе их работы и взаимодействия. Автоматизации подвергнуты все функции организации и управления учебным процессом вуза, к основным из которых можно отнести ведение информации по учебным планам, абитуриентам, студентам и преподавателям, формирование и распределение учебной нагрузки, автоматизированное составление учебного расписания, электронная сессия. Особо уделяется внимание контролю соответствия формируемых документов стандартам и действующим нормативам. Основными этапами контроля являются:

- проверка соответствия рабочих учебных планов и графиков учебного процесса государственным образовательным стандартам;
- контроль выполнения студентами и аспирантами рабочих учебных планов по специальности;
- обеспечение выполнения требований к организации учебного процесса;
- исполнение приказов и распоряжений как внешних, так и внутренних и т.п.

Наличие детальной информации о работе служб вуза позволило в качестве одной из функций управления разработать и реализовать собственную рейтинговую систему качества работы кафедр и факультетов. В конце каждого семестра отделом мониторинга качества учебного процесса на основе информации базы данных ИАСУ «ВУЗ» производится автоматическое ранжирование кафедр вуза на основе анализа их работы. В качестве параметров оценки выбраны те, которые отражают основные количественные и качественные показатели учебной, научной, воспитательной работы преподавателей, и используются министерством образования и науки РФ при комплексной оценке деятельности вуза.

Авторским коллективом на разработанный комплекс программ и базу данных получены свидетельства об официальной регистрации про-

граммы №2005612457 от 19.09.2005 «Интегрированная автоматизированная система управления (ИАСУ) «ВУЗ» и базы данных №2005620267 от 18.10.2005 «База данных интегрированной автоматизированной системы управления (ИАСУ) «ВУЗ».

Шилков В.И.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ И МОДЕЛИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ, ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВУЗЕ

old2000ujl@yandex.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Несмотря на то, что математические и формализованные методы применялись в экономике ВСЕГДА, вряд ли можно утверждать, что несколько лет назад **стратегический - системно – кибернетический** подход доминировал при решении экономических и управленческих задач на всех уровнях управления. Информатизация и компьютеризация современного общества приводят к тому, что все большее число управленцев овладевает навыками системного анализа, рассматривая управление с позиций информационно - технологических бизнес – процессов. Однако информатизация и компьютеризация приводят к формированию не только “компьютерного подхода” к решению социально – экономических проблем, они способствуют формированию “компьютерного способа мышления”. В любой стройной экономической теории всегда присутствует всего лишь одно слабо формализуемое звено - это человек. Именно он, ради которого и существует экономика, время от времени ниспровергает любые “рыночные” или “плановые” концепции управления.